

# DEN GYLDNE PEGEPIND

Københavns Lærerforenings hæderspris, Den Gyldne Pegepind, blev for 14. gang uddelt ved den ordinære generalforsamling. Prisen gik til tre ildsjæle og iværksættere inden for naturfagene.

AF PETER GARDE

I dagens Danmark er der mangel på mennesker, der er uddannet i naturfagene – og der er mangel på unge med interesse for naturfag. Derfor var der i år særlig gode grunde til at markere, at der blandt lærerne på de københavnske folkeskole er personer, der gør og har gjort en ekstraordinær indsats netop inden for formidlingen af naturfagene.

På den ordinære generalforsamling blev tre naturfagslærere hyllet, og i sin tale sagde KLF-formand Jan Trojaborg, at de hver for sig ikke alene til fulde har udnyttet de eksisterende muligheder, men også på imponerende vis har formået at skabe nye muligheder.

Årets gyldne pegepinde blev givet til Carsten Andersen, der er lærer på Bellahøj Skole og leder af

'Stjerne-kammeret' – det københavnske skolevæsen's helt eget planetarium. Og den anden gyldne pegepind blev givet til Per Saxtorph Jørgensen og Ivan Helsinghof, der har opfundet og leder 'Skramloteket'.

## HIMMELRUMMETS FORMIDLER

Ved overrækkelsen af prisen til Carsten Andersen citerede Jan Trojaborg de kolleger, der havde nomineret ham til prisen:

– Begejstret og med næsten barnlig glæde delagtiggør han sine tilhørere i en mase spændende naturvidenskabelige opdagelser og eksperimenter. Hans iver og glæde smitter os alle, så vi bliver fascineret af naturens undere og får lyst til at være med. Selv lærere, der ikke vidste, at naturvidenskab

kunne være spændende, formår han at vække, lød ordene om prisvinderen, der bestyrer Stjerne-kammeret – en hæderkronet københavnsk miniinstitution, der adskillige gange er været truet af nedlæggelse.

– Truslerne mod Stjerne-kammeret er helt uforståelig, når ikke færre end 3.800 københavnske elever årligt får deres måske første store oplevelse i forhold til stjerner og planeter her, sagde Jan Trojaborg.

Carsten Andersen har været flittig deltager i Dansk Naturvidenskabsfestival, været dansk repræsentant i 'Physics on Stage' og 'Science on Stage', været i tv med sine elever, vundet naturvidenskabelige priser og blev i 2005 kåret som Danmarks bedste naturvidenskabslærer – se også side 16.

## HANDS-ON NATURFAG

Den anden pris gik til 'Skramloteket', hvis to igangsættere, Per Saxtorph Jørgensen, tidligere Hyltebjerg Skole, og Ivan Helsinghof, tidligere fritidshjemmet Sundby Algård, ifølge KLF-formanden har kæmpet mod alle odds.

– De har stort set selv måttet skaffe sig den nødvendige økonomi til lokaler og driftsudgifter, og de har i høj grad selv indsamlet deres mange instrumenter og materialer. De har skabt et helt særligt undervisningssted i Norgesgade, hvor mange elever får gode oplevelser ved at lege med teknik, elektronik og elektriske apparater og dermed fået lyst til at lære mere.

– Den pædagogiske indgang hedder nysgerrighed, fascination og hands-on, og når elevernes apparater, el-guitarer og lyspaneler er skruet og loddet sammen, bliver der plads til teorien og lyst til at arbejde videre med stoffet.



Den Gyldne Pegepind blev i år tildelt (fra venstre) Carsten Andersen, Bellahøj Skole og leder af 'Stjernekammeret', Per Saxtorph Jørgensen og Ivan Helsinghof begge 'Skramloteket', for deres særlige indsats for naturfagene.

- De har ved kommunens villighed og egen ihærdighed fået indrettet 300 kvadratmeter, der er fuld af alt andet end skrammel, men materialer og instrumenter, der genbruges i nye funktioner. Således tømte de selv DLH's fysikafdeling, da den lukkede for nogle år siden, sagde Jan Trojaborg.

#### MEDBRAGTE DIMSER

I sin kvittering for prisen fik generalforsamlingen en lille smagsprøve på, hvorfor kollegerne havde indstillet Carsten Andersen til prisen. På få minutter fik han fra talerstolen formidlet adskillige naturvidenskabelige problematikker med medbragte dimser og apparater herunder hele energiforsynin-

gen og dens paradokser, mens han rettede den ny erhvervede gyldne pegepind mod Nordstjernen.

- Tak for prisen, jeg håber eleverne får nye oplevelser, der styrker deres interesse for naturfagene, sagde Carsten Andersen og lod den gyldne pegepinds tyngde mærke i håndfladen:

- Der er jo det med tyngdekraften, at det er den mest demokratiske kraft. Den virker alle steder, både her og ude i rummet, lød det fra prisvinderen.

#### FORHANDLINGSVÆRKTØJ

På vegne af Skramloteket takkede Per Saxtorph Jørgensen for prisen og sagde, at ideen med Skramloteket var opstået ud af elevernes

manglende interesse for naturfag - problematikken måtte simpelthen gentænkes fra grunden.

- Det er måden at lære på, der er afgørende, men det er svært på de fleste skoler at få i stand, fordi det blandt andet kræver materialer og rigtigt værktøj.

- Men det virker, kan vi se, for vi har nu efter tre år haft besøg af mere end 60 klasser i 2-4 dages forløb.

- Lad de praktiske værksteder blomstre og opret gerne flere Skramloteker, sagde Per Saxtorph og overrakte Jan Trojaborg et særligt KLF-device - et apparat med blinkende grønne og røde lamper til brug under forhandlinger med forvaltningen.